

質 疑 要 旨	要 答 弁 者
<p>1 知事の政治姿勢について</p> <p>(1) 今年は誰も想像がつかなかった出来事に立て続けに見舞われたが、一喜一憂することなく今後も突き進んでほしいと願うが、知事の胸中を聞く。</p> <p>(2) 富山県知事は、「関西広域連合」を意識して「北陸広域連合」の設立を提唱しているが、どのように考えているのか。</p> <p>(3) 先般、「北陸・関西連携会議」が、敦賀と大阪開業の早期実現に向けた共同アピールを行ったが、「関西広域連合」と北陸三県の連携についての所見を聞く。</p> <p>(4) 富山県知事は、北陸新幹線建設促進同盟会の会長職には、福井県以西の沿線自治体の知事が相応しいとの認識を示したが、所見を聞く。</p>	<p>知 事 総 務 部 長 企画振興部長</p>
<p>2 金沢港における分区制度の導入について</p> <p>(1) 議会を軽視することは県民を軽視することに等しいと考えるが、県議会と執行部の信頼関係をどのように考えているのか。</p> <p>(2) 県道松任宇ノ気線より南側は分区の指定から外れるようだが、その理由を具体的に聞く。</p>	<p>知 事 総 務 部 長 土 木 部 長</p>
<p>3 新型コロナウイルス感染症について</p> <p>(1) 他都道府県への移動自粛、さらに万一の時には感染拡大地域からの来県規制など、時には県独自の決断をすることも必要と考えるが、知事の覚悟と所見を聞く。</p> <p>(2) 感染者などへの差別禁止の規定を盛り込んだ条例の制定を急ぐべきではないか。</p> <p>(3) 実際に病院ですぐに稼働できる病床数を正確に把握し、その増加に努めるべきではないか、看護師の確保状況と併せて聞く。</p> <p>(4) 医療スタッフの待遇が悪化している病院もあると聞くが、本県の現状を把握しているのか。</p> <p>(5) 病床を確保する医療機関への支援金について、支給が遅れていたのはなぜか、現在の支給状況と併せて聞く。</p>	<p>知 事 総 務 部 長 健康福祉部長</p>

この質疑要旨は、12月7日午後4時40分に取りまとめたものです。

質 疑 要 旨	要 答 弁 者
<p>4 デジタル化について</p> <p>(1) 東京都では条例で行政手続のオンライン化を定めているが、本県で条例を制定する考えはないか。</p> <p>(2) 行政手続全体のオンライン化にあたり、具体的な目標値を設定すべきではないか。</p> <p>(3) デジタル社会の実現に向け、本県では具体的にどのように取り組んでいくのか。</p>	<p>知 事 総 務 部 長</p>
<p>5 金沢大学との連携について</p> <p>(1) 金沢大学とは、これまでどのような成果を期待して連携を図ってきたのか。今後も、大学が有する高度で専門的な知識を、地域振興にも大いに活用すべきではないか。</p> <p>(2) 金沢大学における人材養成や地元定着に向けた取り組みに対して、積極的に協力していくべきではないか。</p> <p>(3) 金沢大学で行われている国内最先端の自動運転技術の研究開発が実用化される可能性があるが、県内市町での実験に県としても関与すべきではないか。</p>	<p>知 事 企画振興部長</p>
<p>6 金沢城の石垣について</p> <p>(1) 石垣の整備にあたっては、江戸後期にこだわることなく、時代の変遷の中で魅力のある姿に再現すべきではないか。</p> <p>(2) 滝の再現も含めて色紙短冊積石垣の復元をどのように考えているのか。</p> <p>(3) 国はVR等を活用した文化財の公開を地方に勧めているが、本県の観光振興・地域活性化を図るためにも、先端技術を活用した文化財の公開に取り組んでほしいと思うがどうか。</p> <p>(4) 二の丸御殿の基礎部分の遺構が公開されているが、VRやARを駆使して発掘調査の状況や二の丸御殿の全体像を全国に発信してはどうか。</p>	<p>知 事 土 木 部 長 教 育 長</p>

この質疑要旨は、12月7日午後4時40分に取りまとめたものです。

質 疑 要 旨	要 答 弁 者
<p>7 交通安全対策について</p> <p>(1) 交通安全対策について、知事部局と県警察の役割分担・連携はどのようなになっているのか。</p> <p>(2) 自転車の走行ルールと点検整備の周知徹底について、知事部局と県警察ではどのように対応しているのか。</p> <p>(3) 生徒への自転車の安全運転の指導について、学校ではどの程度行われているのか、県教委と県警察に聞く。</p> <p>(4) 自転車保険の加入を義務づける条例の制定について、どのように考えているのか。</p>	<p>知 事</p> <p>生活環境部長</p> <p>教 育 長</p> <p>警 察 本 部 長</p>