

# 質 疑 要 旨

岡野定隆志議員 No. 1

質 疑 要 旨	要 答 弁 者
<p>1 緊急事態宣言の延長について 首都圏からの観光客に期待する県内の飲食・観光業者への影響が懸念されるが、どのように支援していくのか。</p>	<p>知 事 商工労働部長 観光戦略推進部長</p>
<p>2 コロナワクチンのプロモートとPCR検査について (1) ワクチン接種の効果的なプロモーションを考えているのか。また、ワクチンを打てない方などへの差別防止のための手立てを考えているのか。 (2) 被災現場に出向く県職員やボランティアに対するPCR検査の実状と運用指針を聞く。また、県に戻ってからの対応を聞く。</p>	<p>知 事 総 務 部 長 県民文化スポーツ部長 健康福祉部長</p>
<p>3 投票率の向上について 誰もが投票しやすい仕組みとして、記号式投票の導入は検討に値すると思うがどうか。</p>	<p>選挙管理委員会委員長</p>
<p>4 災害時の避難について (1) これまでの防災総合訓練での要支援者の避難対策を聞く。また、訓練結果等は市町と共有しているのか。 (2) 県内市町における避難所の間仕切りの準備状況を聞く。また、市町に対してどのような働きかけを行っているのか。</p>	<p>知 事 危 機 管 理 監</p>
<p>5 JR七尾線、のと鉄道について (1) JR西日本は路線の統廃合を進めているとの報道があるが、七尾線の現状をJRからはどのように聞いているのか。 (2) M a a Sを見据え、誰もが使いやすいよう、七尾線やのと鉄道を整備していくことが求められていると思うが、方針を聞く。</p>	<p>知 事 企 画 振 興 部 長</p>
<p>6 総合的な自殺防止対策について 全国では若年層、中でも女性の自殺者が増加しているが、県内の自殺の特徴を聞く。また、相談体制の広がりが必要だと思うが、どのような施策を講ずるのか。</p>	<p>知 事 健康福祉部長</p>

この質疑要旨は、3月8日午後4時15分に取りまとめたものです。

# 質 疑 要 旨

岡野定隆志議員 No. 2

質 疑 要 旨	要 答 弁 者
<p>7 福祉施設におけるBCPについて                      (1) 県内福祉施設の策定状況を聞く。                      (2) 人的資源に限られる中で、BCPを踏まえた効果的な訓練が大切であると思うが、どのような支援をするのか。</p>	<p>知 事 健康福祉部長</p>
<p>8 産業技術専門校の車両について                      産業技術専門校で環境対応車の整備訓練が十分にできれば、自動車事業者の雇用ニーズを満たせると思うがどうか。</p>	<p>知 事 商工労働部長</p>
<p>9 雇用調整助成金について                      雇用調整助成金の特例措置の継続・維持を全国知事会を通じて国に要望すべきと考えるがどうか。</p>	<p>知 事 商工労働部長</p>
<p>10 スロートリズムについて                      里山里海地域の更なる活性化に向け、どのようにスロートリズムに取り組んでいくのか。</p>	<p>知 事 農林水産部長</p>
<p>11 国土強靱化5か年加速化計画について                      (1) 河川の堆積土砂の予防的な除去について                      ア 堆積が速い箇所は5か年でも複数回除去するのか。また、全河川の除去を行ったうえで再度除去するのか。                      イ 堆積の速さは河川で異なるが、毎年計画を見直し、緊急性の高い箇所から着手するのか。                      (2) 防災重点農業用ため池の改修について、来年度の新規箇所数と実施箇所数を聞く。</p>	<p>知 事 農林水産部長 土 木 部 長</p>
<p>12 建設土木事業者への支援について                      土木の業界でも、若者に魅力を感じてもらえるよう、担い手確保の取り組みが大切だと思うがどうか。</p>	<p>知 事 土 木 部 長</p>

この質疑要旨は、3月8日午後4時15分に取りまとめたものです。

質 疑 要 旨	要 答 弁 者
<p>13 部活動の地域移行、教職員の働き方改革について</p> <p>(1) 部活動の地域移行に向けて想定する課題は何か。移行後に経済的な理由で部活動ができなくなった生徒の支援も想定しているのか。また、文化部への対応はどのようにするのか。</p> <p>(2) 教職員の時間外勤務時間の縮減に向け、削減する業務として何を想定し、どのように保護者への理解を図っていくのか。</p>	教 育 長