

質 疑 要 旨

亀田 豊議員 No. 1

質 疑 要 旨	要 答 弁 者
<p>1 応急仮設住宅の建設について</p> <p>(1) 現時点での完成戸数と今後の見通しを聞く。</p> <p>(2) 従来型、熊本モデル、石川モデルについて</p> <p style="padding-left: 20px;">ア 建設する応急仮設住宅をこの3種類に分ける理由を聞く。</p> <p style="padding-left: 20px;">イ それぞれの建設戸数を聞く。</p> <p style="padding-left: 20px;">ウ それぞれどのような基準で入居希望に応じるのか。</p> <p>(3) 熊本・石川モデルの応急仮設住宅は地域コミュニティを重視し長期利用を想定しているとのことだが、一団の住宅街として、建設場所や戸数など、どのような将来ビジョンを描いているのか。</p> <p>(4) 熊本・石川モデルの応急仮設住宅は将来的にも土地に定着するため、公益性や利便性を考慮する必要がある、敷地と道路の関係も含め各種法令への適合を図る必要があると思うが、認識を聞く。</p>	<p>知 事 土 木 部 長</p>
<p>2 地震による災害廃棄物の処理について</p> <p>(1) 244万トンとも言われる膨大な量の災害廃棄物の処理にどのように取り組むのか。</p> <p>(2) 今後は損壊家屋の解体作業が本格化し、災害廃棄物の仮置き場の混雑緩和を図る必要があると思うが、認識と対策を聞く。</p> <p>(3) リサイクルにどのように取り組むのか。</p> <p>(4) 能登方面への資材運搬を終え、荷台を空にして金沢方面に戻るダンプ車で災害廃棄物を搬出するような取り組みを実施できれば、効率向上につながると思うがどうか。</p>	<p>知 事 生 活 環 境 部 長</p>
<p>3 公立学校への地震の影響について</p> <p>(1) 学習環境の変化により影響を受けた児童生徒に対する学習面のフォローや心のケアをどのように行っているのか。</p> <p>(2) 震災の影響により3学期までに実施すべき指導を行うことができなかつた場合、どのように対応するのか。</p> <p>(3) 大きな被害を受けた羽咋高校、田鶴浜高校、穴水高校の校舎の利用再開までの手順と見通しを聞く。</p> <p>(4) 高校の寮の被災について</p> <p style="padding-left: 20px;">ア 田鶴浜高校の寮の利用再開までの手順と見通しを聞く。</p>	<p>教 育 長</p>

この質疑要旨は3月2日午後4時25分に取りまとめたものです。

質 疑 要 旨

亀田 豊議員 No.2

質 疑 要 旨	要 答 弁 者
<p>イ 敷地内で大規模な土砂崩れが発生した能登高校の寮の復旧の方向性や利用再開までの手順と見通しを聞く。</p> <p>4 九谷焼業界の復興について</p> <p>(1) 販売・生産の両面で大きな被害を受けた九谷焼業界に対する支援について、県の見解を聞く。</p> <p>(2) 美術館における破損した展示作品の修復について、どのような対応を考えているのか。</p> <p>5 能登の復旧・復興に向けた体制について</p> <p>(1) 能登の復旧・復興工事に必要となる土木技術職員の確保についての認識と対策を聞く。</p> <p>(2) 能登の復旧・復興工事以外にも河川改修などインフラの防災対策は急務であり、今後どのように整備を進めていくのか。</p> <p>(3) なりわい再建支援補助金等の相談窓口において、復旧工事の発注先などに関する相談にも対応できる体制を整えるべきと考えるがどうか。</p> <p>(4) 能登におけるアスファルト、生コン、砕石等の建設資材の供給体制の確保についての認識と対策を聞く。</p> <p>6 復興プランの策定について</p> <p>(1) 策定に先立ち、何を能登の魅力と認識しているのか。</p> <p>(2) 具体的にどのような方法で被災地の住民や事業者の声を集めていくのか。</p> <p>(3) 策定にあたり、インフラの復旧をどのように進めていくのか見通しを示す必要があると思うがどうか。</p> <p>7 専門高校について</p> <p>(1) 本県の専門高校では、社会で活躍できる実践力を育成するためどのような取り組みを行っているのか。</p> <p>(2) 県内の中学生に対して専門高校の魅力を知ってもらう必要があると考えるが、どのような取り組みを行っているのか。</p>	<p>知 事 県民文化スポーツ部長 商工労働部長</p> <p>知 事 商工労働部長 土 木 部 長</p> <p>知 事 企画振興部長</p> <p>教 育 長</p>

この質疑要旨は3月2日午後4時25分に取りまとめたものです。